

Visie en missie, onze belofte:

Leren door betrokkenheid!

voor alle kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 in en rond Overasselt. Het primaire onderwijs proces is altijd het uitgangspunt: aandacht voor de onderwijsbehoefte van individuele en groepen (leerlingen in hun eigen leefomgeving.)

Over 4 jaar zie je leerkrachten die:

- Werken in een professionele leergemeenschap.
- effectief samenwerken ten dienste van een doorgaande lijn 1 t/m 8.
- door consultatie, overleg en geven en ontvangen van feedback de ruggengraat zijn voor passend onderwijs.
- De '4 sleutels', de PH-meter, de CED-leerlijnen en het IGD-model inzetten om kwalitatief goed onderwijs te realiseren.
- ICT inzetten als vanzelfsprekendheid

Om morgen beter les te geven dan vandaag!

Omgeving en ouders:

- Ketenpartners en ouders omschrijven de Zilverberg als veilig, professioneel en toegankelijk.
- Zij ervaren de school als een prettige samenwerkingspartner.

We volgen de ontwikkeling en opbrengsten van leerlingen:

- We volgen de **cognitieve ontwikkeling** middels LOVS-cito, BOSOS, de competentielijnen van Jeelo, methode toetsen en leerkracht observaties en analyses.
- voor de **mensvormende ontwikkeling** hanteren we de overkoepelende leerlijnen: leren, leren en sociaal gedrag van de CED, SCOL, leerkracht observaties en Jeelo competentielijnen.
- De behaalde opbrengsten toetsen we onze ambitie weergegeven in schoolstandaarden.

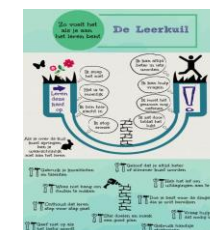
2020
2024

Over 4 jaar is De Zilverberg een school waar...

- leerlingen, leerkrachten en ouders graag komen.
- onderwijs gegeven wordt passend bij het snel veranderende wereldbeeld.
- Je fouten maken mag... omdat je dan tot leren komt.

Terug naar de basis:

- De Zilverberg heeft een kwalitatief goed en vooruitstrevend aanbod op het gebied van: taal, lezen en rekenen.
- Dit wordt waar mogelijk geïntegreerd met projectonderwijs waarin de kernvakken de basis vormen voor burgerschap, culturele vorming, zaakvakken, sociaal emotionele ontwikkeling en bronnen gebruik.



Over 4 jaar zie je leerlingen die..

- zicht hebben op hun eigen ontwikkeling.
- invloed hebben op hun eigen ontwikkeling en voortgang.
- effectief samenwerken
- betrokken zijn bij instructie en verwerking van de leerstof
- zorgdragen voor zichzelf, de ander en de omgeving.

